

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Учебный центр «Энергия»  
ЧОУ ДПО «УЦ «ЭНЕРГИЯ»



СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета

« 14 » февраля 2020г.

Программа согласована с  
представителем работодателей  
ООО «ГСИ Спецнефтеэнергомонтажавтоматика»  
« 14 » февраля 2020г.

*Александр Сотаев А.У.*

УТВЕРЖДАЮ

директор

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»

Гришин Д. Н.

« 14 » февраля 2020 г.

**ПРОГРАММА КУРСА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ**  
**«Ответственный за безопасную эксплуатацию лифтов»**  
(40 часов)

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1. Пояснительная записка

**1.1. Программа курса целевого назначения «Ответственный за безопасную эксплуатацию лифтов»** (далее – Программа), реализуемая в ЧОУ ДПО «УЦ «Энергия» и разработана в соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза. «Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011), Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта 16.004 Специалист по эксплуатации лифтового оборудования».

**1.2. Целью реализации Программы** является обеспечение безопасной эксплуатации лифтов.

**1.3. Задачи курса** – повышение квалификации работников, ответственных за организацию эксплуатации лифтового хозяйства и ответственных за организацию обслуживания и ремонта лифтов.

**1.4.** Программа разработана в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта 16.004 Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», ТР ТС 011/2011. Технический регламент Таможенного союза. Безопасность лифтов», ГОСТом Р 55964-2014 Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации, Постановлением Правительства РФ от 24 июня 2017 г. № 743 «Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах», Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 55964-2014 «Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 6 марта 2014 г. N 93-ст), ГОСТом 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения, должностной инструкцией «Лифтер» с учетом профстандарта Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных.*

**1.5.** Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

**1.6.** По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме зачета и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается удостоверение установленного образца.

## 2. Требования к содержанию Программы

### 2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к рабочим, осуществляющим безопасную эксплуатацию лифтов;
- не противоречит профессиональным стандартам;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

### 2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лифты и устройства безопасности лифтов (буферы, ловители, ограничители скорости, замки дверей шахты, гидроаппараты безопасности).

### 2.3. Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание лифтов.

### 2.4. Основные виды профессиональной деятельности:

### **3. Требования к результатам освоения программы**

**3.1. Слушатели в результате освоения Программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- анализировать и оценивать текущие условия эксплуатации лифтов;
- осуществлять визуальный, социологический, аналитический контроль условий эксплуатации лифтов;
- взаимодействовать с персоналом и руководителями организаций (служб) с целью осуществления мер по устранению несоответствий условий эксплуатации лифтов установленным требованиям;
- вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- организовывать и планировать свою деятельность и подчиненного персонала;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в работе нормативную и техническую документацию.

**3.2. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны обладать следующими знаниями:**

- национальные, межгосударственные, отраслевые стандарты, технический регламент, стандарты организации, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации лифтов;
- основные положения нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, устанавливающих требования к безопасной эксплуатации лифтов;
- необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации лифтов, содержащиеся в инструкции (руководстве) по эксплуатации изготовителей лифтов;
- признаки отклонения условий эксплуатации лифтов от номинальных;
- требования к ведению документации по организации эксплуатации лифтов;
- инструкции для подчиненного персонала;
- основы организации труда и управления персоналом;
- общие сведения об устройстве лифтов;
- порядок и организация хранения, учета и выдачи ключей от помещений с размещенным оборудованием лифтов.

### **4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий**

**4.1.** Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 40 часов, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

**4.2.** Программа предполагает очную форму обучения с отрывом от производства.

**4.3.** При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы слушателей.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН программы курса целевого назначения «Ответственный за безопасную эксплуатацию лифтов»**

**Цель** – повышение квалификации работников, ответственных за организацию эксплуатации лифтового хозяйства и ответственных за организацию обслуживания и ремонта лифтов.

**Категория слушателей** – специалисты организаций, ответственные за безопасную эксплуатацию лифтового оборудования с высшим и средне-профессиональным образованием.

**Срок обучения** – 40 часов.

**Формы обучения** – очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ.

Наименование профессиональных модулей, разделов, тем	Общая трудоемкость, часов	В том числе		Форма проведения промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия и семинары	
Тема 1. Общие требования нормативно-технической документации.	4	4	-	-
Тема 2. Правила и методы исследований (испытаний) и измерений при сертификации лифтов, устройств безопасности лифтов, требования к условиям проведения и измерений, испытаний, правила обработки результатов испытаний и измерений, требования техники безопасности при проведении испытаний и измерений.	4	4	-	-
Тема 3. Лифты пассажирские. Технические требования доступности, включая доступность для инвалидов и других маломобильных групп населения.	4	4	-	-
Тема 4. Повышение безопасности лифтов, находящихся в эксплуатации.	2	2	-	-
Тема 5. Требования к безопасности и энергоэффективности лифтов.	2	2	-	-
Тема 6. Требования к безопасности лифта при эксплуатации.	4	4	-	-
Тема 7. Требования к безопасности лифта при утилизации.	2	2	-	-
Тема 8. Оценка соответствия лифта требованиям «Технического регламента о безопасности лифтов».	2	2	-	-
Тема 9. Требования к характеристикам лифтов и устройств безопасности лифтов.	4	4	-	-
Тема 10. Эксплуатация лифтов.	8	8	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	4	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	-

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, производственное обучение слушателей и итоговую аттестацию. Заочная форма обучения (8 часов в день). 5 дневная учебная неделя. С отрывом от производства. График учебного процесса без отрыва от производства формируется слушателем самостоятельно и согласуется с образовательной организацией только период выхода на производственное обучение и квалификационный экзамен.

<b>недели</b>	<b>1 неделя</b>					<b>2 неделя</b>				
<b>дни</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>					
<b>количество часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО, 3					

ТО – теоретическое обучение

3 – зачет