

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Учебный центр «Энергия»  
(ЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»)



**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
ЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»  
протокол № 9/2022 « 01 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»  
Д.Н. Гришин  
« 01 » августа 2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ  
ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

(72 часа)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Общая характеристика программы	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Цель и задачи программы	3
1.4. Требования к обучающимся	4
1.5. Формы и сроки освоения программы	4
1.6. Планируемые результаты обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Рабочие программы (содержание)	6
2.3. Календарный учебный график	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	9
3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	9
3.2. Материально-технические условия реализации программы	9
3.3. Информационные и учебно-методические условия реализации программы	9
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Формы аттестации и текущего контроля знаний	11
4.2. Критерии оценки обучающихся	11
4.3. Оценочные материалы	12

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика программы

**Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи»** направлена на совершенствование навыков и компетенций оказания первой помощи до оказания медицинской помощи при несчастных случаях и террористических актах, угрожающих жизни и здоровью пострадавших.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, организационно-педагогические условия, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (последняя редакция) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 № 24183);
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).
- "ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст) (последняя редакция).
- Приказ Минтруда РФ от 22.04.2021 N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда".

## 1.3. Цель и задачи программы

**Цель Программы** — приобретение дополнительных знаний, умений и навыков, совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области оказания первой помощи после несчастных случаев и террористических актов.

**Задачи программы.** Реализация программы обеспечивает:

- совершенствование профессиональной компетентности при оказании первой помощи;
- совершенствование умений и навыков, направленных на устранение явлений, угрожающих жизни, на облегчение страданий и подготовку пострадавшего к отправке в лечебное учреждение;
- формирование навыков обучения выполнению мероприятий по оказанию первой помощи непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки после травмы.

#### 1.4. Требования к обучающимся

На обучение по программе повышения квалификации принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) либо получающие среднее профессиональное или высшее образование (бакалавриат, специалитет), имеющие навыки оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.5. Формы и сроки освоения программы

**Нормативная трудоемкость программы** – 72 академических часа.

**Форма обучения** – очная, заочная, очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Теоретическое обучение может проводиться заочно с применением ДОТ, практическое обучение проводится очно по месту работы обучающихся.

**Продолжительность обучения** – 2 недели.

**Режим занятий** – 8 академических часов в день.

#### 1.6. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен обладать базовыми профессиональными компетенциями в области оказания первой помощи.

**В результате освоения программы обучающийся должен**

Знать:

- организационные и правовые основы оказания первой помощи;
- алгоритм первичных действий при оказании первой помощи;
- принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи;
- виды терминальных состояний;
- правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи;
- психологию поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- методику инструктажа;

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности при оказании первой помощи пострадавшим;
- определять угрожающие жизни и здоровью ситуации;
- проводить оценку опасности сложившейся ситуации и определять алгоритм действий при проведении приёмов первой помощи;
- проводить оценку признаков жизни пострадавшего;
- вызывать экстренные службы;
- организовывать оказание первой помощи;
- проводить мероприятия в рамках первой помощи;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться индивидуальной аптечкой;
- обучать методам оказания первой помощи пострадавшим;

Владеть навыками:

- распознавания неотложных состояний пострадавших;
- оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания первой помощи при прочих состояниях;

- обучения алгоритмам оказания первой помощи в различных ситуациях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Учебный план

№	Название тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			ТЗ (с ДОТ)	Аттестация	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	3,8	0,2	Наблюдение
2.	Методика преподавания предмета	8	7,8	0,2	Наблюдение
3.	Психологические основы педагогического процесса	8	7,8	0,2	Наблюдение
4.	Психологические аспекты поведения людей в чрезвычайных ситуациях	4	3,8	0,2	Наблюдение
5.	Основные принципы оказания первой помощи	4	3,8	0,2	Наблюдение
6.	Алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях	12	11,8	0,2	Наблюдение
7.	Транспортировка пострадавшего	4	3,8	0,2	Наблюдение
8.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	3,8	0,2	Наблюдение
9.	Навыки поведения в экстремальных ситуациях	4	3,8	0,2	Наблюдение
10.	Психические реакции людей при несчастных случаях или террористических актах	8	7,8	0,2	Наблюдение
11.	Проведение практических занятий с использованием тренажеров	10	9,8	0,2	Наблюдение
12.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>67,8</b>	<b>4,2</b>	

\*ТЗ (с ДОТ) – теоретические занятия с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование тем // дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4									
Методика преподавания предмета	4	4								
Психологические основы педагогического процесса		4	4							
Психологические аспекты поведения людей в чрезвычайных ситуациях			4							
Основные принципы оказания первой помощи				4						
Алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях				4	8					
Транспортировка пострадавшего						4				
Основы сердечно-легочной реанимации						4				
Навыки поведения в экстремальных ситуациях							4			
Психические реакции людей при несчастных случаях или террористических актах							4	4		
Проведение практических занятий с использованием тренажеров								4	6	
<b>Итоговая аттестация</b>										<b>2</b>