

Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Учебный центр «Энергия»  
(ЧОУ ДПО «УЦ «ЭНЕРГИЯ»)



СОГЛАСОВАНО

Председатель Педагогического совета

« 14 » 02 2020г.

Программа согласована с

представителем работодателей

ООО «ГСИ Спецнефтеэнергомонтажавтоматика»

« 14 » 02 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ЧОУ ДПО «УЦ «Энергия»

Гришин Д. Н.

2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(в том числе по программе профессиональной подготовки и переподготовки):

**13413 «Лифтёр» (1-2 - разряд)**

(144 часа)

г. Уфа,  
2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1. Пояснительная записка

**1.1.** Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки и переподготовки): «Лифтер» (далее – Программа), реализуемая в ЧОУ ДПО УЦ «Энергия» и разработана в соответствии с *приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1082н «Об утверждении профессионального стандарта 16.037 Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных».*

**1.2.** Целью реализации Программы является операторское обслуживание лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров) в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

**1.3.** Задачи курса – получение слушателями знаний, необходимых для организации работ по рабочей профессии «Лифтер», а также формирование практических умений и навыков по операторскому обслуживанию лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров) в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

**1.4.** Программа разработана в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*, *приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»*, *приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»*, *приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1082н «Об утверждении профессионального стандарта 16.037 Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных».*

**1.5.** Образовательное учреждение осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

**1.6.** По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается свидетельство с присвоением (подтверждением) разряда в профессии служащего (рабочего).

## 2. Требования к содержанию Программы

### **2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:**

- отражает квалификационные требования к рабочим, осуществляющим операторское обслуживание лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров) в целях обеспечения их безопасной эксплуатации;
- не противоречит профессиональным стандартам;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- грузовые и пассажирские лифты;
- платформы подъемных для инвалидов;
- поэтажные эскалаторы;
- техническая документация.

**2.3. Область профессиональной деятельности выпускников:** ежесменный осмотр лифта; управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничным, пассажирским); принятие мер при обнаружении неисправностей лифта; проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.

#### **2.4. Основные виды профессиональной деятельности:**

ВД 1. Операторское обслуживание лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров).

### **3. Требования к результатам освоения программы**

#### **3.1. Слушатели в результате освоения Программы должны обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта;
- проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей;
- проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации;
- проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала;
- проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;
- проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок;
- проверять целостность оборудования лифта;
- проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта;
- проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом;
- вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта;
- контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление;
- инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз;
- управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц;
- определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта;
- информировать соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта;
- вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта;
- определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами);
- проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто);
- производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты;
- освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности;
- оказывать первую помощь;
- оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта.

#### **3.2. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны обладать следующими знаниями:**

- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- порядок и технология проведения осмотра лифтов;
- назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов;

- назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;
- производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера;
- безопасные приемы выполнения работ;
- правила пользования лифтом;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта;
- порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации;
- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов;
- назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках;
- неисправности, при которых лифт должен быть отключен;
- порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта;
- виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки;
- порядок информирования соответствующих лиц (служб) и проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;
- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;
- правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта;
- правила оказания первой помощи.

#### **4. Трудоемкость и форма обучения. Режим занятий**

**4.1.** Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 144 часа, включая все виды аудиторной учебной работы слушателя.

**4.2.** Программа предполагает очную форму обучения с отрывом от производства.

**4.3.** При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы слушателей.

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### программы профессионального обучения

(в том числе: профессиональной подготовки и переподготовки):

#### 13413 «Лифтер» (1-2-й разряд)

**Цель** – операторское обслуживание лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов (пассажирских конвейеров) в целях обеспечения их безопасной эксплуатации.

**Категория слушателей** – лица, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ОВЗ.

**Срок обучения** – 144 часа.

**Формы обучения** – очная, очно-заочная, заочная с применением ДОТ.

**Обучение проходит в соответствии с Профессиональным стандартом:** 16.037 Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1082н.

Наименование профессиональных разделов, тем	Общая трудоемкость, часов	В том числе		Форма проведения промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия и семинары	
<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>48</b>	-	-	-
Тема 1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства.	2	2	-	-
Тема 1.2. Основы электротехники.	6	6	-	-
Тема 1.3. Основы промышленной безопасности. Задачи производственной санитарии.	2	2	-	-
Тема 1.4. Охрана труда.	4	4	-	-
Тема 1.5. Электробезопасность.	2	2	-	-
Тема 1.6. Устройство лифтов и пультов диспетчерской сигнализации и связи с лифтами.	8	7	1	Зачет
Тема 1.7. Технология управления и осмотров лифтов.	8	8	-	-
Тема 1.8. Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами.	8	8	-	-
Тема 1.9. Нормативные документы по обслуживанию и эксплуатации лифтов.	2	2	-	-
Тема 1.10. Обслуживание и безопасная эксплуатация лифтов.	6	6	-	-
<b>Раздел 2. Производственная практика</b>	<b>80</b>	-	80	-
Консультации	8	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия в рамках профессионального обучения проводятся в течение всего календарного года по мере набора групп.

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы профессионального обучения по неделям/ неделям и дням, включая теоретическое обучение, производственная практика слушателей и итоговую аттестацию. Заочная форма обучения (8 часов в день). 5 дневная учебная неделя. С отрывом от производства. График учебного процесса без отрыва от производства формируется слушателем самостоятельно и согласуется с образовательной организацией только период выхода на производственная практика и квалификационный экзамен.

<b>недели</b>	<b>1 неделя</b>					<b>2 неделя</b>				
<b>дни</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>количество часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ПО	ПО	ПО	ПО
<b>недели</b>	<b>3 неделя</b>					<b>4 неделя</b>				
<b>дни</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>количество часов</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО, ЭК	ПО, ЭК		

ТО – теоретическое обучение

ПО – производственная практика

ЭК – экзамен квалификационный